

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

История России

### **Наименование ОПОП ВО**

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и понимать закономерности исторического развития общества, формирование общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности, важнейшего значения сильной центральной власти для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности на всем протяжении российской истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, исторического описания и объяснения;
- усвоение студентами исторических фактов, терминологии и концепций;
- формирование у студентов через изучение основных культурно-исторических эпох комплексного знания об историческом пути и культурно-историческом своеобразии российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса;
- формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- формирование у студентов подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- формирование у студентов нравственной позиции, выражющейся в чувстве долга и ответственности перед обществом;
- воспитание гордости за достижения и исторический опыт российского народа, мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- формирование творческого мышления, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.01 «Физическая культура» (Б-Ф3)	УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	РД1	Знание основных дат, участников и результатов важнейших исторических событий
			РД2	Знание основных исторических этапов развития общества, основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории
			РД3	Умение понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность
			РД4	Умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам
			РД5	Навык культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
			РД6	Навык исторического описания и объяснения

## **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

- 1) Теоретические аспекты исторического познания
  - 2) Доисторическая эпоха. Мир в древности
  - 3) Образование государства Русь и особенности его развития до первой трети XIII века
  - 4) Русь в XIII – XV веках
  - 5) Россия в XVI – XVII веках
  - 6) Россия в XVIII веке
  - 7) Российская империя в XIX – начале XX века
  - 8) Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917 – 1945 гг.
  - 9) Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
  - 10) Современная Российская Федерация

## **Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО,	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттестации
					(3.Е.)	Всего	Аудиторная		

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.01 Физическая культура	ОФО	Б1.Б	1	4	116	72	36	0	1	7	28	Э

### Составители(ль)

*Илларионов А.А., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Illarionov.A@vvsu.ru*

*Тригуб Г.Я., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Georgiy.Trigub@vvsu.ru*